

**Довідка**  
**за результатами оцінювання напряму діяльності**  
**Керницького НВК І-ІІІ ступенів "Освітнє середовище"**

Приміщення Керницького НВК І-ІІІ ступенів Городоцької міської ради - це трьохповерхова будівля, побудована у 1983 році. Територія закладу не обгороджена. У вечірній та нічний час територія не освітлюється. Щоденно керівником, сторожем, завгоспом та робітником здійснюється її огляд. Територія чиста, охайна.

У школі навчається 102 здобувачів освіти та 26 вихованців дошкільної групи. Усі навчальні приміщення використовуються як освітньому процесі.

На I поверхі в окремому крилі навчаються учні початкових класів. Учні базової навчаються на II та III поверхах. Дошкільне відділення на I поверхні З-поверхового крила, окремий вхід. В підвалному приміщенні організоване укриття. На час повітряної тривоги учні мають можливість там перебувати. Освітлення укриття в час відключення електроенергії забезпечує генератор. Наявні спортивні майданчики, спортивний зал для здобувачів освіти. Майданчики для занять спортом облаштовані спортивним обладнанням не повністю, обладнання старе, потребує заміни.

У закладі забезпечений повітряно-тепловий режим. Хоча на час воєнного стану через часті відключення світла бувають перебої з опаленням, освітленням у ранковий час.

Здійснюється вологе прибирання всіх приміщень. За результатами опитування переважна більшість здобувачів освіти (8-9 класів – 14 учнів) (63%) та батьків (опитано 3,4,5,9, класи – 28 батьків) (60%) задоволені облаштуванням території школи, оцінюють належну чистоту та облаштування навчальних кабінетів та спортивної зали.

На першому поверсі облаштовані внутрішні туалети окремо для хлопчиків та дівчаток (по 3 кабіни) для учнів 1-4 класів. На II поверхі облаштовані туалети для хлопчиків основної школи, для дівчаток – на III поверсі. Для працівників НВК облаштовано окремі туалети.

Питний режим дотримується відповідно до вимог здійснення протипідемічних заходів (всі учні мають індивідуальні пляшки з водою).

У закладі наявний 1 навчальний кабінет з інформатики, актовий та спортивний зали, 1 комбінована майстерня. Водночас потребує оновлення обладнання майстерні. Потребує ремонту актовий зали. Спортивний зали закладу освіти використовується для проведення занять з фізичної культури для учнів 1-9 класів. Разом з тим потребує ремонту спортивний зали.

Усі початкові класи обладнані засобами навчання: наявне мультимедійне забезпечення, принтер, ноутбук, ламінатор, дидактичні матеріали. Меблі нові : одномісні парти, шафи для одягу , стінки. Організовані зони навчання. У закладі 8 комп’ютерів, 3 принтери, 1 проектор, 2 ноутбуки, 1 телевізор, 5 хромбуків для основної школи, 1 інтерактивна панель. Для покращення стану забезпечення навчальних кабінетів меблі для 5-9 класів, аудиторські дошки.

Практично всі (98 %) педагогічні працівники зазначають, що регулярно проводять інструктажі з охорони праці та безпеки життедіяльності на початку

навчальних занять. У кабінетах хімії, фізики, інформатики, біології, майстерні оприлюднені правила поведінки під час навчальних занять. Переважна більшість учнів закладу освіти (90%) обізнані з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Є журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації непечасних випадків з учнями та працівниками. Проводяться навчання з домедичної допомоги. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі непечасного випадку із учасниками освітнього процесу, у разі виявлення підозри на захворювання корона вірусом, разі повітряної тривоги. Усі педагогічні працівники дотримуються його. Обладнаний пункт незламності.

Питання охорони праці розглядаються на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові.

Організація харчування у закладі освіти частково сприяє формуванню культури здорового харчування. Приміщення обідньої зали розраховане на 80 осіб, учні харчуються на кількох перервах. Водночас приміщення їдальні потребує ремонту, технологічне обладнання застаріле (витяжка, м'ясорубка), меблі потребують часткового оновлення. У їдальні є перспективне меню, затверджене відповідними службами та щоденне меню, яке доступне учням (розміщене на інформаційному стенді). Більшість здобувачів освіти задоволені якістю приготування страв у їдальні. Підтвердженням того: учні 1-4 харчуються у школі 81 %, 5-9 класи – 52 %. Переважну більшість (86%) опитаних педагогічних працівників задовольняють умови організації харчування у закладі освіти. Більшість батьків задоволені якістю харчування у школі.

У школі використовується ліцензійне антивірусне програмне забезпечення, Вай фай. Переважна більшість (85% здобувачів освіти) учасників освітнього процесу обізнані щодо безпечної користування Інтернетом. З батьками та здобувачами освіти проводяться інформаційні заходи щодо запобігання кібербулінгу, безпечної користування мережею Інтернет. Доступ до сайтів з небажаним змістом на більшості комп’ютерів обмежено.

У закладі організовується робота з адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Практичним психологом проводяться відповідні діагностування, консультації. Практично всі опитані батьки (70%) та більшість педагогів (83%) вказують на позитивні наслідки проведених заходів.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу», «Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу», «План заходів з протидії булінгу». Переважна більшість опитаних учнів почуються у безпеці, перебуваючи у школі, стверджують, що їм комфортно у закладі освіти; задоволені освітнім середовищем та умовами праці в закладі освіти всі педагогічні працівники.

Практичним психологом та класними керівниками проводиться відповідна інформаційно-роз’яснювальна робота. Керівництво та педагогічні працівники проходять навчання у формі тренінгів, практичних семінарів з протидії буулінгу.

Педагогічні працівники та керівництво закладу освіти організовують заходи із запобігання порушення правил поведінки (організовано чергування педагогічних працівників та учнів). Правила поведінки для учнів доступні учням (розміщені на веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах у класах та коридорах).

Практично всі опитані батьки зазначають, що ознайомлені з правилами поведінки для учнів. Переважна більшість здобувачів освіти, ознайомлені та дотримуються правил поведінки. У школі здійснюється аналіз причин відсутності учнів на уроках, результати узагальнюються та вживаються відповідні заходи.

Коридори, рекреації, запасні виходи не захаращені. Наразі у закладі освіти не навчаються діти, які пересуваються на візку, пандус є тільки до І поверху. Забезпеченобезбар'єрний доступ до приміщень класних кімнат, пороги відсутні. Наявне контрастне маркування на стінах і підлозі, визначена візуалізація призначень приміщень. Туалетні кімнати не пристосовані для потреб учасників освітнього процесу з особливими освітніми потребами, є пороги.

Дітей з особливими освітніми потребами в закладі нема.

Під час викладання окремих предметів формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти. Наявне у закладі освіти обладнання та засоби навчання використовуються у навчально-пізнавальній діяльності для формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями. Простір закладу освіти містить елементи та осередки, що зацікавлюють здобувачів освіти до пізнавальної діяльності. У класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя.

Приміщення та облаштування бібліотеки використовується для проведення культурно-освітніх заходів. Навчальні заняття у бібліотеці не проводяться. Бібліотекар бере участь у місячнику бібліотек. Здобувачі освіти (в основному учні початкових класів) відвідують бібліотеку і беруть участь у запланованих заходах і є активними читачами.

#### **Рівні оцінювання за вимогами:**

- 1.1. Забезпечення комфорних і безпечних умов навчання та праці - достатній рівень;
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації - достатній рівень;
- 1.3. Формування інклузивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – середній рівень.