Шановні колеги, батьки, гості!

Закінчується черговий навчальний рік.

Для кожного педагога навчальний рік складається з нескінченних годин підготовки до уроків, творчих пошуків з метою оновлення змісту навчання, хвилювання і турбот про дітей.

Для учнів - це оволодіння системою знань, умінь, практичних навичок, - це життя в дружному колективі - це фізичне, моральне, духовне зростання.

Для батьків - це турбота про здоров'я дітей, про матеріальну забезпеченість, про допомогу у навчанні своїх дітей. І не тільки.

Як директор НВК, у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась Статутом НВК, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора НВК, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти. У закладі намагаюся створити умови для роботи і навчання вихованців, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити НВК новим сучасним обладнанням.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту управління освіти, гуманітарного управління, сайтами обласного інституту післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проєктами.

Адміністрацією НВК приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль НВК поступово поповнюються новими сучасними стендами (правда більшість зроблено руками), активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території НВК.

2021 - 2022 навчальний рік був дуже складний, як для педагогічного, так і для учнівського колективів. Вже з 12 березня 2020 року корона вірус вніс корективи у навчальний процес. Перейшли на дистанційне навчання. Педагоги починали працювати активно у Вайбері, Скайпі. Опановували платформи Google classroom, Zoom, Meet. Готували учнів, батьків. З 24 лютого почалася повномасштабна війна росії проти України. Частина території на Сході та Півдні України окуповані рашистами. У нас появилися внутрішньо переміщені особи в селі, в школі –учні. Але не зважаючи на труднощі і негаразди, рік був насичений подіями, зустрічами, оригінальними заходами, творчими уроками, годинами спілкування.

У 2021 - 2022 н. р. педагогічний колектив Керницького НВК спрямував свою роботу на задоволення потреб та запитів громади села щодо доступності якісної освіти. В останні роки внесено важливі зміни до чинного законодавства стосовно дошкільної, загальної середньої, вищої освіти. Пройшов процес децентралізації, утворились громади, які дбають про навчальні заклади.

Реформування продовжується. Новий закон «Про освіту» 2017 року сприяє реформуванню освіти. Нова українська школа почала діяти з 2018 в початкових класах. Вже 4-ий клас НУШ випущено. Тепер у 5 класі стартує НУШ. Обговорення пройшло, вчителі, які викладатимуть предмети у 5 класі, курси пройшли, освітня програма вибрана. Але війна вносить свої корективи. Матеріальну базу оновити для 5-го класу не буде можливості, підручників в достатній кількості надрукувати теж, мабуть, можливості не буде.

Процес модернізації освіти є дуже непростим. Є дуже багато проблем, які потрібно вирішити. Умови навчання в школі не цілком відповідають вимогам збереження здоров'я учнів, низька мотивація учнів до здобуття якісної освіти, пасивність дітей, батьків щодо отримання освіти. Відсутні умови для створення профільного навчання (мала кількість учнів, слабка база), COVID, війна тощо. Найбільше розмагнітили учнів саме COVID-19 та війна. Не всі учні мають смартфони, щоб вийти на зв'язок для дистанційного навчання, особливо, якщо в сім'ї 2-оє і більше дітей. Наш зв'язок потребує бути кращим. Проблемою в час війни також було відключення світла практично один раз на тиждень (в робочі дні). Частина дітей виїхала з батьками за кордон. 1 учень прибув до нас із Сєвєродонецька. Батьки не встигли взяти ніяких документів із школи, так як школа була зруйнована. А ще час від часу звучить сигнал « Повітряна тривога». Це реалії сьогодення.

Завданнями дошкільної освіти було створення необхідних умов її розвитку відповідно до потреб жителів села, охоплення дошкільною освітою 100% дітей 5-річного віку. На даний час дошкільну групу відвідувало 21 дитина, за планом 20. Черги як такої нема. Але з 24 лютого садочок не працював.

1-4 класи працювали за освітньої програмою Шияна. Програма важка і потребувала зусиль як від вчителів, учнів, так і від батьків. Всі 1-4 класи для учнів отримали одномісні парти, стільці. Були закуплені ноутбук, принтер, ламінатор, мультимедійні засоби, демонстраційні засоби, класні дошки. Потрібно згадати і допомогу батьків 1 класу в оновленні меблів класу: проведено капітальний ремонт стінки, зроблено для учнів шафи для одягу, стіл і лави для ігор. До речі нагадаю, що у кожному з початкових класів, батьки оновили меблі , як тільки почала працювати НУШ.

Складно було з підручниками, особливо для 7-го класу . Проходив конкурс підручників, вчителі вибирали їх, потім школа замовляла електронною поштою. Можна було замовляти лише на кількість учнів класу, і жодного більше. Отримали нові підручники для 7-го класу безкоштовно лише 50%. Тому з вересня 2021-2022 н. р. проблема забезпечення підручниками учнів 7 класу: підручників 9-10, а дітей 17. Інші класи були забезпечені підручниками. Для тих учнів , кому забракло підручників, використовували старі підручники. Уроки готували по е-підручниках (з Інтернету). На 2022-2023 н. р. буде проблема для 8 класу: учнів 16, підручників 8. Дозамовлення зробили, але в зв'язку з війною, мабуть, буде проблема.

Основна увага приділялась організації навчально-виховного процесу. Всі діти віком від 6 до 18 років, які проживають на території сіл Керниця, В.Калинка та Любовичі, були охоплені навчанням. Дітей, які б не відвідували школу, не було.

В навчально - виховному комплексі навчалось 129 учнів. Серед них:

- 45 учнів початкових класів;

- 58 учнів основної школи;
- 5 учнів старшої школи;
- 21 дитина- дошкільнятко

10 класу не було.

Закінчили навчальний рік на:

- високий рівень -- 21 учнів
- достатній рівень -- 44 учнів
- середній рівень -- 41 учнів
- початковий рівень -- 3 учнів

Якщо перевести в процентне відношення і в порівнянні з минулими роками, то показник такий:

	2019-2020 н. р.	2020-2021н.р.	2021-2022н.р.
- на високий рівень	15,2 %	14,1%	19,1 % ;
- на достатній рівень	34,4 %	29,3%	40,1 %;
- на середній рівень	46,6%	52,2%	38 %;
- на початковий рівень	3,8 %	4,4%	2,8 %

Для учнів 4, 9, 11 класів відмінено ДПА.

11 класі буде здавати мультитест з 3 предметів: української мови, математики та історії України.

Останнім часом громаді, та й не тільки в Городоцькій громаді, виникла проблема оптимізації мережі навчальних закладів у зв'язку із зменшенням кількості учнів у школах протягом останніх років. При цьому фінансування освіти здійснюється за формульними розрахунками на одного учня. Коштів на утримання закладів, де мала кількість учнів, не вистачає, та й не вигідне. У 10 клас набирають 10 учнів. У нас у 9 класі тільки 8 учнів. Ще буде скорочення навантаження вчителів майже на дві ставки. Учнів 10-11 класів довозитиме Школярик в інші школи.

В нашому навчальному закладі з кожним роком чисельність учнів зменшується. В класах по 7-8 учнів . Найбільший клас у школі – шостий та сьомий , по 16 учнів, у третьому - 14 учнів. У 1-му та 4-му - по 13 учнів. В 1 клас набираємо 8 учнів.

На початок 2021 - 2022 н. р. до роботи приступили 23 педпрацівників, що складає 100% від потреби. Всі вчителі мають відповідну фахову освіту.

Навчально-виховний процес 100% забезпечено фахівцями, які мають повну вищу та середню спеціальну педагогічну освіту і володіють державною мовою. Серед них:

- спеціалістів вищої категорії - 7 чоловік;
- спеціалістів І категорії - 9 чоловік;
- спеціалістів ІІ категорії - 3 чоловіки;
- спеціалістів з вищою освітою - 1 чоловік;
- середньою спеціальною освітою - 3 чоловіки;
- 3-є вчителів мають педагогічне звання «старший вчитель».

Працює практичний психолог, старша медсестра.

В роботі відпрацьовується технологія планування роботи за результатами діагностики, моніторингу навчальної діяльності.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників проводиться за Типовим

положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».
Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:
-встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;
- активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускалися порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Не мали місце випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості. Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п’яти років. Протягом навчального року було про атестовано 7 чоловік.

Аналіз підсумків минулого року показав, що педколектив НВК в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання, які були поставлені на початку навчального року, завдяки постійній роботі над підвищенням рівня професіоналізму членів колективу.

Всі вчителів володіють комп’ютерними технологіями та використовують їх у роботі з учнями . Вчителі разом з учнями створюють презентації, дають відкриті заходи на шкільному рівні з використанням комп’ютерних технологій. Це Матула В.Б.,Бурда М.М., Сенюта І.Я., Рудик І.А.(онлайн)

Одним із дієвих засобів впливу на розвиток професіоналізму вчителя є систематична робота в методичних шкільних об'єднань. Вчителі є активними учасниками.

Орієнтація на кінцевий результат (якщо такий можливий на виховному рівні), використання нетрадиційних форм і методів, максимальне використання творчого потенціалу кожного члена педагогічного колективу сприяли підвищенню якості навчально-виховного процесу.

Ефективною формою роботи є проведення методичних предметних тижнів, які стали творчим, своєрідним звітом про навчальну і позакласну роботу. В цьому навчальному році проводились:
– тиждень національно-патріотичного виховання (Мойсеєнко М.І., жовтень);
– день натураліста (Грициняк М.М., вересень);
– тиждень української літератури (Жук Н.І., Артим І.І., березень);
– тиждень англійської мови в початкових класах (Матула В.Б.).

На належному науково-методичному та організаційному рівнях працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів, класних керівників.

У школі сформований банк даних «Обдаровані діти». Робота хорового та військово-патріотичного гуртків є невід’ємною складовою успіху в підготовці учнів НВК до участі у святах.

Через пандемію коронавірусу, а потім війни учні участі в Міжнародних конкурсах: математичному «Кенгуру», фізичному " Левеня", біології «Колосок»

не брали. Також у II етапі предметних олімпіад в 2021 - 2022 н. р. не брали. Протягом 2021 - 2022 навчального року проводилась позакласна виховна робота.

Педагогічним колективом школи була визначена мета виховного процесу в школі та основні напрямки виховної роботи:

- військово-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- моральне виховання;
- сприяння творчому розвитку особистості;
- формування здорового способу життя;
- шанування та розвиток традицій школи, рідного краю.

Реалізації визначених напрямків виховної роботи сприяло проведення традиційних шкільних свят, календарних свят, різноманітних заходів, робота класних керівників, участь учнів школи у конкурсах, змаганнях. Екскурсії учнів за межі школи, по суті, не проводились. Проводилися конкурси на кращого живописця на пожежну і екологічну тематики, конкурси на краще виконання пісень на патріотичну, духовну тематики. Відзначалися пам’ятні дати з історії рідного краю: посвята в козачата, День писемності, Міжнародний день рідної мови, День злуки, вечір - реквієм "Небесна сотня у небо полетіла", Революції Гідності, АТО, відеопривітання зі святами, флешмоби. Учні активно взяли участь в акціях: «Запали свічку» , "Незабудки пам’яті ", «Ні війні» (малюнки учнів), заході " Не згасни, свічко, пам'яті", присвячені жертвам голодомору 1932-1933 рр. Учні залучаються до спільних із НД “ Просвіта ” заходів патріотичного, естетичного спрямування (святкування Незалежності України, з дня народження Т.Шевченка,). В кожному класі були проведені відкриті виховні години по проблемі школи . У Фейсбуці були висвітлені заходи, які проводились у школі.

Радували своїми виступами і найменші учасники навчально-виховного комплексу. Дошкільнята готували заходи до Дня незалежності, до святого Миколая. До дня народження Т.Шевченка, до Дня матері, випускний « Прощавай садок дитячий» - у форматі онлайн (відео) Для дотримання правопорядку з неповнолітніми проводяться бесіди, залучаються учні до позакласної та позашкільної роботи. Створена рада профілактики. Найбільше проблем з учнями, які часто без поважних причин не відвідують школу.

В школі створені належні умови для фізичного розвитку учнів: наявний спортзал, необхідний спортінвентар.

В НВК встановлено чіткий режим роботи, єдині вимоги трудового розпорядку. Проводяться інструктажі з охорони праці, по дотриманню правил техніки безпеки під час проведення навчальних занять, позакласних заходів, під час проведення свят, екскурсій, правил з протипожежної безпеки, правил вуличного руху. По мірі можливості, забезпечується світловий, повітряний, хлорний режими згідно вимог санстанції. Мали проблеми з теплом. Протягом року працювала група продовженого дня для учнів початкових класів. Реалізувалася програма «Шкільний автобус». Кожного ранку Школярик забирав дітей з сіл В.Калинка та Любовичі і після закінчення уроків відвозив їх.

Учні початкових класів були забезпечені гарячими сніданками за кошти батьків і частково громади у співвідношенні 80 % + 20%. Для дітей, позбавлених

батьківської опіки - 25 грн. Кошти на харчування виділися з місцевого бюджету тільки для 7 дітей.

До свята Миколая всі учні НВК одержали подарунки Гадзала Ярослава, який орендує землі в жителів нашого села, Тзов «Універсалік». Садочок ще отримав подарунки від "Віардо".

Школа брала участь в конкурсі проєктів місцевих ініціатив. Долучились до фінансового внеску учні школи разом з батьками - 18200 грн, дошкільнята разом з батьками - 3700 грн, вчительський колектив - 4200 грн, технічний персонал - 1800 грн., приватні підприємці. Галамай Ю. - 2000 грн, Галамай Д. -10000 грн, Музика І. - 1000 грн, Вдов'як В. - 2000 грн, Тзов «Універсалік» - 5000 грн, Тзов «Віардо - 3000 грн.

За що всім щира подяка. Правда, війна змінила все. Конкурс не відбувся.

За висновками державної санітарно - епідеміологічної, дозволу пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил зауважень не було. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл району планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

На поточні ремонти приміщень НВК, закупівлю матеріалів та обладнання не вистачає коштів. Фінансова криза в час війни відіграє дуже важливу роль — ціни на матеріали різко підскочили. Тому повноцінна підготовка нашого НВК до нового навчального року стає проблематичною через брак коштів. Постало питання підготувати найпростіше укриття, що зроблено. Відремонтовано трасу каналізації на вулиці. Хочу подякувати всім за надану допомогу.

Необхідно вирішити такі питання:

- капітального ремонту потребує їдальня,
- потребує ремонту система центрального опалення,

Таким чином, аналіз підсумків минулого року показав, що педколектив НВК в процесі своєї діяльності намагався реалізувати мету та завдання, поставлені на початку навчального року.

Але слід відмітити ряд проблем, які не до кінця вирішені:

- слабка індивідуальна виховна робота з окремими учнями, батьками щодо недопущення запізнення на уроки, пропуски уроків без поважних причин та профілактики шкідливих звичок;
- недостатня робота щодо проведення профілактичної роботи з учнями з питань збереження шкільного майна, особливо в 6-му класі;

Проблемою залишається навчально-матеріальна база школи: забезпечення підручниками, методичною літературою, художньою і довідковою літературою, сучасними технічними засобами навчання, майстерня. Придбати сучасне обладнання для їдальні. Проблемою залишається і огорожа школи. Майданчик обгородили, але не школу. Корови, коні, кури, що пасуться на території школи, приводять до антисанітарії, загрози життю дітей. Уроки фізкультури важко проводити, дошкільнятам небезпечно виходити на прогулянку. Та й зовнішній вигляд школи стає непривабливим.

Завданнями навчально-виховного процесу на новий навчальний рік є:

- безпека і здоров'я учасників навчально-виховного процесу в час війни;
- військово-патріотичне виховання;

- поліпшення якості дистанційного навчання,
- підвищення науково-теоретичного рівня викладання,
- розвитку здібностей та творчого мислення учнів,
- формування здорового способу життя;
- шанування та розвиток традицій школи, рідного краю.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашим НВК є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор НВК в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

В майбутньому я бачу НВК добре згуртованим учительським та учнівським колективом, де батьківська громадськість добре розуміє життя і проблеми НВК. Особливо тепер, в такий непростий час, де батьки повинні обрати форму навчання для своїх дітей.

Сподіваюся, шановні батьки , вчителі , жителі села продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

Я хочу висловити свою подяку батькам, педагогічному та технічному колективу, за тісну і злагоджену співпрацю. Не дивлячись на те, що у нас є багато проблем, які необхідно вирішувати, хочу сказати, що ми не заблукаємо серед негараздів, тому що маємо в своєму колективі досвідчених професіоналів.

І педагоги, і учні, і батьки люблять свою школу. Цінують її традиції, звичаї. Але ми не повинні заплющувати очі на недоліки, потрібно бачити те хороше, що є і може бути в нашій школі. Ми повинні докласти всіх зусиль, щоб легко, радісно і творчо працювалося нам всім разом.

На закінчення хочеться побажати колегам, батькам мирного неба, душевної наснаги, терпіння , впевненості у власних силах.

Бажаю Вам усім хороших і щирих дітей, безпеки і здоров’я. Все буде Україна!

Звіт
директора
Керницького НВК
за 2021-2022 н. р.

Доповідач: Н.Телюк