



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЕРНИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС І-ІІІ СТУПЕНІВ
«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ – ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»
ГОРОДОЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

23.12.2021 р.

с.Керниця

№10

**Про результати перевірки
стану ведення робочих
зошитів учнями протягом
І семестру 2021/2022 н. р.**

Зошит – обов'язковий атрибут навчання школяра. Згідно з планом роботи Керницького НВК І-ІІІ ступенів та планом внутрішнього контролю на 2021/2022 навчальний рік протягом грудня 2021 року було проведено перевірку учнівських зошитів з математики, української мови і літератури, зарубіжної літератури, англійської мови.

Мета перевірки: виявити якість перевірки зошитів учителями, дотримання єдиного орфографічного режиму та виявити ефективність роботи вчителів з підвищення орфографічної пильності учнів.

Наслідки вивчення свідчать про те, що вчителі регулярно перевіряють зошити, виставляють оцінки за ведення зошитів щомісяця у журнал, пишуть зразки для учнів, дотримуються єдиного орфографічного режиму, вчать правильно підписувати зошити, охайно виконувати письмові завдання. При виставленні оцінки за зошит враховувались критерії: наявність всіх завдань класних робіт, виконання домашніх робіт із граматичним завданням, охайність записів, підкреслення олівцем, дотримання норм орфографічного режиму, єдиного мовного режиму ведення зошитів.

Перевіркою встановлено, що з української мови та літератури, зарубіжної літератури, математики та англійської мови в усіх класах наявна необхідна кількість зошитів для виконання поточних письмових робіт. Робочі зошити містять поточні письмові роботи: класні, домашні, самостійні, роботи над помилками.

Аналіз перевірки робочих зошитів з української та англійської мов, української літератури, алгебри та геометрії у 5-9,11 класах показав, що існує певна система письмових робіт (домашніх та класних). Зміст робіт, їх складність відповідають вимогам навчальних програм.

Використовуються різні види робіт: словникові, навчальні диктанти, творчі роботи, твори - мініатюри, тестові завдання (як відкритої, так і закритої форми), складання таблиць, схем, написання конспектів (у старших класах), робота зі словниками та інші види робіт, передбачені чинними програмами. Здійснюється індивідуальний та диференційований підхід до робіт учнів. Обсяг і характер домашніх завдань за рівнем складності відповідає змісту вивченого матеріалу в класі.

Разом з тим, при перевірці виявлено такі загальні недоліки:

- Часто учні не виконують домашніх завдань.
- Зошити неохайні і рисунки з геометрії виконані ручкою.
- Відсутні роботи над помилками в зошитах.
- Мало уваги приділяється роботі над каліграфією.
- Не завжди завдання класної і домашньої роботи диференційовані за рівнями складності

На підставі зазначеного та опираючись на аналітичну довідку «Про підсумки перевірки учнівських зошитів за I семестр у 2021/2022 н. р.»,

НАКАЗУЮ:

1. Всім вчителям:

1.1. Подовжити роботу по дотриманню вимог щодо ведення зошитів учнями.

1.2 Постійно звертати увагу на зовнішній вигляд зошитів учнів, їх правильний підпис, а також на охайність ведення записів в них.

1.3. Посилити контроль за виконанням домашніх та творчих завдань усіма учнями.

1.4. Звертати увагу на покращення каліграфії письма учнів.

2.Класним керівникам:

2.1 Проводити бесіди які спрямовані на вироблення навичок чистоти, охайності до ведення зошитів, самих себе.

2.2 Виставляючи оцінку за ведення зошита, обов'язково враховувати такі критерії: наявність різних видів робіт; грамотність (якість виконання робіт); охайність; уміння правильно оформлювати роботи (дотримання вимог орфографічного режиму).

3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Устрицькій М.М. періодично проводити перевірку роботи вчителів із зошитами.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Устрицьку М.М.

Директор ЗВК

З наказом ознайомлена



[Handwritten signatures]

Н. С. Телюк

М. М. Устрицька

І. С. Бас

М. М. Бурда

І. Я. Сенюта

І. А. Рудик

Н. І. Жук

Г. З. Онишкевич

Г. І. Пистун

І. І. Артим

Л. Л. Делікат