

Звіт  
директора  
Керницького НВК  
за 2019-2020 н. р.

Шановні колеги!

У 2019-2020 н. р. педагогічний колектив Керницького НВК спрямовував свою роботу на задоволення потреб та запитів громади села щодо доступності якісної освіти.

Створювалися необхідні умови для розвитку дошкільної освіти відповідно до потреб жителів села, охоплення дошкільною освітою 100% дітей 5-річного віку. З 12 березня карантин. Садочек не працює. Але з 1 вересня діти, яким виповнилось 5 років, будуть відвідувати садок. Група нараховує 22 дітей. 4 дітей мають прийти, але є певні обмеження на час карантину. Тому батьки мають право не водити дитину в садок, зберігаючи місце.

Основна увага приділялась організації навчально-виховного процесу. Всі діти віком від 6 до 18 років, які проживають на території сіл Керница, В.Калинка та Любовичі, були охоплені навчанням. Дітей, які б не відвідували школу, не було.

В школі навчалось 115 (а потім 113) учнів 1-11 класів, 27 дітей - дошкільнят. Серед них:

- 51 (49) учень початкових класів;
- 51 учні основної школи;
- 13 учнів старшої школи.

Закінчили навчальний рік на 10-12 балів: 11 учнів в початковій школі, 3 учні в основній школі. У старшій школі учнів з такими балами не було.  
Тобто:

- |                     |    |          |
|---------------------|----|----------|
| • високий рівень    | -- | 14 учнів |
| • достатній рівень  | -- | 48 учнів |
| • середній рівень   | -- | 39 учнів |
| • початковий рівень | -- | 11 учнів |

У зв'язку з карантином, яким запровадили з 12 березня і продовжили до кінця навчального року, учні 4-го, 9-го, а потім і 11-го класів були звільнені від державної атестації. Навчання проводилось дистанційно. Вчителі використовували Viber, платформи Googl ClasSroom, ZOOM. Були створені групи по класах, батьків.

Випускники 9 класу продовжують навчання: 5 - у нашій школі, 2 учнів вступили в коледжі м. Львова. Основна сесія ЗНО переносилась в зв'язку з пандемією COVID-19. Випускники 11 класу здавали ЗНО тільки ті, хто планував поступати у вищі. 4 учнів з п'яти здавали. Вступна кампанія через коронавірус також перенесена.

Найбільші класи за чисельністю учнів: п'ятий - 17 учнів, шостий - 15 учнів, дев'ятий - 13 учнів, другий і третій - по 12 учнів. В 11 класі 8 учнів. Класів - комплектів нема.

Школа була забезпечена педагогічними кадрами. 22 вчителів передавали знання учням. Серед них:

- спеціалістів вищої категорії - 5 чоловік;
- спеціалістів І категорії - 9 чоловік;
- спеціалістів ІІ категорії - 5 чоловік;
- спеціалістів з вищою освітою - 1 чоловік;

- 3 вчителів мають педагогічне звання «старший вчитель»,
- 1 вчитель навчається у ВНЗ.

В школі працює практичний психолог.

В школі встановлено чіткий режим роботи, єдині вимоги трудового розпорядку. Проводяться інструктажі з охорони праці, по дотриманню правил техніки безпеки, протипожежної безпеки, правил вуличного руху. По мірі можливості, забезпечується світловий, повітряний, хлорний, тепловий режими згідно вимог санстанції. В зв'язку з карантином, який, по суті, зірвав навчальний процес у II семестрі, вчителі перейшли на дистанційне навчання. Чи справді дистанційне навчання було дієвим? Мабуть, що ні. Перші два тижні думали як організувати навчальний процес. Чітких рекомендацій МОН не дало. Вчителі, учні, батьки були не готові до дистанційного навчання. До чого зводилось навчання під час карантину? Класні керівники створили групи на Viberi, долучили вчителів. Вчителі почали скидати завдання, які потрібно виконати, попередньо вивчивши параграфи. Якщо літературу,, географію, історію тощо можна прочитати і завдання виконати. Але як же бути з математикою, хімією, фізикою? Я вже не кажу про початкові класи. Чи засвоїли матеріал діти? Покажуть перевірні роботи на повторення. Дехто з вчителів взагалі забув , що дітей потрібно вчити. Зробив собі вихідні аж на 3 місяці. Причини можна назвати:

- не всі забезпечені вдома комп'ютером, Інтернетом, як діти, так і вчителі,
- не всі вміють працювати з комп'ютером, Інтернетом, як діти, так і вчителі,
- халатне відношення до роботи мало місце також.

Не всі учні були залучені у групи, хоча круті телефони мають у старших класах усі. Дуже слабо працювали учні 10 класу, 8 класу, частково і 7 клас. Класних керівників також реакції не було видно.

Після продовження карантину учні середніх і старших класів працювали, якщо так можна назвати, на освітній платформі Classroom. З 6 класом пробували працювати в Zoom.

Чи працювали гуртки? Щось намагалися придумати, скидаючи для перегляду певний матеріал. Хоча мене не долучили до групи гуртківців. Роботу оцінити не можу. Звіту про роботу гуртків також не бачила. Може Марія Михайлівна скаже більше. У facebook роботу учнівського самоврядування бачила. Це означає, що заступник директора з виховної роботи та педагог організатор працювали : до Чорнобиля, привітання до свята матері, конкурс читання творів Т.Шевченка, свято останнього дзвоника.

Дуже багато інформації щодо дистанційного навчання, як правильно спланувати роботу, проводити тести, конференції надавали Всеосвіта, на урок. Хто слухав семінари, міг тут же отримати сертифікат.

З 7 квітня проводились телекурси. Всі вчителі та учні мали можливість подивитись, якщо не в час прямої трансляції, то перегляду в Youtoobi в зручний час. Вчителі нашої школи також активно давали завдання дітям після перегляду відеоуроків, мали можливість порівняти зі своїми уроками.

Забувати про дистанційне навчання не можна, можливий варіант продовження. Тому потрібно налаштуватись всім. Двоє вчителів мають пройти курси по дистанційному навчанню. Пізніше поділяться з нами.

Багато часу приділила саме такій проблемі, як працювати під час карантину, бо така хвороба як коронавірус нас ще скоро не залишить. А звідси

випливають проблеми, над якими повинні будемо працювати протягом 2020-2021 н. р.:

- як зберегти здоров'я здобувачів освіти ( що найголовніше);
- як зберегти здоров'я всього шкільного колективу;
- які форми роботи, методи використовувати, щоб у дітей не відбити остаточно охоту вчитися, бо насправді діти не хочуть іти у школу;
- як батьків зацікавити, що освіта, знання потрібні завжди, допомогти батькам повірити , що тільки серйозне розуміння ситуації, виконання всіх приписів допоможе зберегти здоров'я своє і своїх дітей;

Завданнями навчально-виховного процесу на новий навчальний рік також є:

- виховання на засадах християнської моралі;
- національно-патріотичне виховання, бо війна триває;
- підвищення науково-теоретичного рівня викладання;
- удосконалення методів навчально-виховної роботи в умовах карантину, перехід на дистанційне навчання;
- розвитку здібностей та творчого мислення учнів.

Питання як навчити дітей вчитися саме тепер постало гостро.

Для збереження здоров'я шкільного колективу частково забезпечена школа рідким милом, дезіфікуючими засобами, антисептиком, одноразовими рушничками. Ще мають довезти маски.

Аналіз підсумків минулого року показав, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності частково реалізував мету та завдання, які були поставлені на початку навчального року.

Тепер можна говорити, що всі вчителі володіють комп'ютерними технологіями та використовують їх у роботі з учнями . Вчителі давали відкриті уроки , відкриті виховні години. Проводились предметні тижні, які стали творчим, своєрідним звітом про навчальну і позакласну роботу :

- День писемності (вчителі української мови);
- тиждень правознавства ( Куруп В.О., грудень);
- тиждень української мови та української літератури , присвячений дню народження Т.Шевченка ( вчителі української мови) ;
- олімпійський тиждень (Мойсеєнком М.І., вересень);
- тиждень безпеки дитини (дошкільна група, травень, дистанційно);
- день юного натураліста (Грициняк М.М., вересень)

Чи на належному науково-методичному та організаційному рівнях у минулому навчальному році працювали методичні об'єднання вчителів початкових класів, класних керівників. важко сказати : початок був, далі - карантин,

У школі сформований банк даних «Обдаровані діти». Учні НВК брали участь у районних конкурсах " Сурми звитяги", різдвяному конкурсі ( зайняли I місця Романяк Юля - 9 клас, Телюк Вікторія - 10 клас). Проводився конкурс на кращого читця творів Т. Шевченка (дистанційно). Брали участь у предметних олімпіадах. Телюк Вікторія (10 кл.) зайняла III місце з християнської етики. Мали можливість мати ученицю, яку б нагородили іменною стипендією, але не судилося.

Учні брали участь в Міжнародних конкурсах: математичному «Кенгуру» (осінньому) ( 22 учні), біології «Колосок» ( осінньому) (18 учнів), де учні за активну участь і гарні результати отримують журнал "Колосок".

Робота хорового та військово-патріотичного гуртків є невід'ємною складовою успіху в підготовці учнів школи до участі у районному конкурсі

"Сурми звитяги". Інші конкурси не проводились

Учні брали участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика. Учениця 3 класу Гарасим Н. та учениця 4 класу Косик К. зайнняли II місця.

Без сумніву, постійно зростаючий інтерес учнів школи до різноманітних конкурсів є свідоцтвом творчої самореалізації дитини.

Підвищенню якості освітніх послуг на основі розвитку творчих здібностей дитини сприяє орієнтація на активні форми методичної роботи.

Робота над науково-методичною проблемою «Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення, самореалізацію особистості учня в контексті створення інноваційного освітнього простору НУШ» продовжується.

Протягом 2019-2020 навчального року проводилась позакласна виховна робота. Педагогічним колективом школи була визначена мета виховного процесу в школі та основні напрямки виховної роботи:

- військово-патріотичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- моральне виховання;
- сприяння творчому розвитку особистості;
- формування здорового способу життя;
- шанування та розвиток традицій школи.

Реалізації визначених напрямків виховної роботи сприяло проведення традиційних шкільних свят, календарних свят, різноманітних заходів, робота класних керівників, робота гуртків, участь учнів школи у конкурсах, змаганнях, екскурсії учнів за межі школи. Проводилися конкурси на кращого читця творів Т. Шевченка. Відзначалися пам'ятні дати з історії рідного краю, заходи до утворення УПА, активно взяли участь в акції «Запали свічку», "Незабудки пам'яті", присвячені жертвам голодомору 1932-1933 р.р.

Радували своїми виступами і найменші учасники навчально-виховного комплексу. Дошкільнятка готували заходи до Дня незалежності, до святого Миколая, до Дня матері, випускний вечір "Прощарай, садок" - дистанційно.

В школі організовувались екскурсії у м. Львів, в м. Жовкув.

Найбільше проблем з учнями, які часто без поважних причин не відвідують школу. Багато пропускали учні ..., але через карантин пропусків не рахували.

Працювала група продовженого дня для учнів початкових класів. Діяла програма «Шкільний автобус». Кожного ранку Школярик забирає дітей з сіл В.Калинка та Любовичі і після закінчення уроків відвозив їх.

Учні пільгових категорій були забезпечені гарячими сніданками. Вартість сніданку 15 гривень.

До свята Миколая всі учні школи одержали подарунки: "Літературний клуб", Гадзала Я.М. та "Віардо" для дошкільнят, "Інсталік".

Щорічно в класах допомагають робити батьки поточний ремонт в класах. Батьки учнів 4 та 9 класів допомогли зробити капітальний ремонт, на що було

витрачено 5000 грн. 37000 грн зібрано для участі у конкурсі мікропроєктів. Вже на даний час вікна і двері по мікропроєкту замінені. Замінено двері до майстерні та до їдальні. 5 та 11 класи отримали нові парти і стільці, які можна регулювати під зріст дітей.

Для 1 класу були закуплені одномісні парти, ноутбук, проектор, ламінатор, екран, класна дошка, дидактичний і роздавальний матеріал тощо. НУШ, я вважаю, стартувала вдало. Вже на сьогоднішній день встановлені роултери, кожний клас має доступ до Інтернету.

Таким чином, аналіз підсумків минулого року показав, що педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету та завдання, поставлені на початку навчального року.

Завжди відмічала ряд проблем, які не до кінця вирішувались у школі, але рік не закінчений традиційно і тому проблеми не кінця вирішеними бути не могли.

- недостатня робота з підготовки та заочення учнів до предметних олімпіад: трудове навчання, екологія, економіка. ?
- слабка індивідуальна виховна робота з окремими учнями щодо недопущення запізнення на уроки, пропуски уроків без поважних причин та профілактики шкідливих звичок; ?
- недостатня робота щодо проведення профілактичної роботи з учнями з питань збереження шкільного майна; ?
- не беруть участь наші вчителі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності "Вчитель року". В цьому році відмінений.

Проблемою залишається огорожа школи. Корови, коні, кури, що пасуться на території школи, приводять до антисанітарії, загрози життю дітей. Уроки фізкультури важко проводити, дошкільнятам небезпечно виходити на прогулянку. Та й зовнішній вигляд школи стає непривабливим.

Процес модернізації освіти є дуже не простим. Є дуже багато проблем, які потрібно вирішити.

Завдання на сьогоднішній день - навчити, виховати людину, яка не загубиться в сучасному світі, вміло зуміє інтегруватися в європейський простір, але при цьому бути національно свідомою, розуміючи, що без неї, її сил, здібностей, потенціалу, незалежної України не буде. Реформування продовжується.

**Звіт  
з виховної роботи  
за 2019-2020 навчальний рік**

У 2019/2020 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної проблеми «Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення, самореалізацію особистості учня в контексті створення інноваційного освітнього простору НУШ»

Метою виховної діяльності було створення цілісної моделі виховної системи на основі патріотичних, громадянських та загальнолюдських цінностей, тому виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання
- Морально-духовне виховання
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи.

**Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:**

- створення умов для розумового, духовного, морального, фізичного розвитку учнів;
- турбота про здоров'я учнів, пропаганда здорового способу життя;
- естетичне, екологічне та трудове виховання як одна з складових підготовки учнів до дорослого життя;
- продовження сумісної роботи психолого-педагогічної служби з педагогами, учнями, батьками;
- виховання національно-патріотичних якостей, збереження і примноження українських традицій, виховання шанобливого ставлення до українських святынь, державної символіки.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі в 2019-2020 навчальному році працювало 4 кл.кер. 1-4 класів, 7 класних керівників 5- 11 класів, 2 педагоги-організатори, практичний психолог, заступник директора з ВР.

**Згідно річного плану виховної роботи 2019-2020 року у Керницькому НВК проведено ряд заходів:**

- Свято Першого дзвоника;
- День натуралиста;
- Олімпійський тиждень;
- 23.09. Гре. Олімпійський урок моеї сесії;

- День вчителя;
- Посвята у козачата; *Урочище звіїнє*<sup>9</sup>
- День писемності (квест, Делікат Л.Л.);
- День пам'яті жертв Голодомору;
- Акція «Незабудка пам'яті;
- Андріївський ярмарок;
- Свято Миколая; *Різдвяний сувенір - Рождество* Ю.Бесюк В.
- Флешмоб до Дня Соборності України;
- Тематична лінійка до Дня пам'яті Героїв Крут;
- Лінійка до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні;
- Загальношкільний виховний захід «Поетичний вінок Кобзареві» (Жук Н.І.);

У зв'язку із ситуацією, що склалася в Україні, а саме коронавірусна хвороба COVID-19, ми змушені були піти на карантин, але виховна робота продовжувалась дистанційно. А саме проведено ряд заходів :

- Виразне читання творів Т.Г.Шевченка;
- День Матері;
- Свято Останнього дзвоника;
- Свято «Прощавай, садок дитячий».

З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України, забезпечення повноцінного всебічного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання, розвитку природних здібностей учнів, задоволення їхніх освітніх запитів у НВК створено гуртки:

- гурток національно-патріотичного виховання для учнів початкової школи та учнів старшої школи;
- та хоровий гурток.

Учні школи із задоволенням відвідують шкільні гуртки. Результати роботи гуртківців можна побачити під час проведення шкільних та позашкільних заходів: концертів («Посвята у козачата»), виставок, екскурсій (19.10 екскурсія у Шевченківський гай; 7.12. екскурсія Жовківчиною; 20.02 екскурсія до музею ім..А.Одухи та Т.Кулєби, а також на стенді нац. патр. гуртка та на сайті школи, соцмережах.

Протягом року у школі систематично працювала Рада профілактики правопорушень, на засіданнях якої вирішувалися питання навчання та дисципліни учнів та життєдіяльності колективу.

Відповідно до плану виховної роботи школи, класні керівники проводили відкриті класні години:

- 19.11 5 клас – Заяць Л.М. – «Рахуй, метикуй, відгадуй»;
- 12.12 7 клас – Грициняк М.М.(Куруп В.О. Артим Н.О.) – «Виконуй обов'язки, поважай правопорядок і закон»;
- 18.12 11 клас – Пистун Г.І. – «Вибір професії – вибір долі»;
- 21.02 6 клас – Артим І.І. до Міжнародного Дня рідної мови; *Усе шинше, а сюбо зашиште се!*

- 05.02 - 5 клас - Бурда М.М. "Желє бутсе".
- 28.02 - 8 клас - Ільїсевич О.І. "Воли ьшевраше, чо б жило Україна!"

Велику увагу з боку педагогічного колективу було приділено профілактичній роботі в напрямку практичним психологом школи Артим Н.О. проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи, систематично проводились психолого-практичні семінари для вчителів школи та батьківські лекторії.

Проаналізувавши стан виховної роботи у 2019-2020 навчальному році, слід зазначити, що класні колективи 1-11-х класів під керівництвом класних керівників, за участі класного учнівського самоврядування та шкільного учнівського самоврядування активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування.