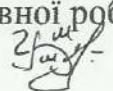


Погоджено  
Заступник директора  
з навчально-виховної роботи  
Устрицька М.М.   
04.09.2020р.



**ПЛАН РОБОТИ**  
**методичного об'єднання класних керівників**  
**на 2020 – 2021 навчальний рік**

Керівник МОКК: Тиндик Х.І.

### Список членів МОКК:

1. Пистун Г.І. - класний керівник 5 класу.
2. Тиндик Х.І. - класний керівник 6 класу.
3. Артим І.І. - класний керівник 7 класу.
4. Грициняк М.М. - класний керівник 8 класу.
5. Мойсеєнко М.І. - класний керівник 9 класу.
6. Жук Н.І. - класний керівник 10 класу.
7. Зельман М.І. - класний керівник 11 класу.

### Проблема школи:

«Створення сприятливих умов для формування компетентностей, спрямованих на самовизначення, самореалізацію особистості в контексті створення інноваційного освітнього простору НУШ»

### Проблема МОКК:

«Формування в учнів здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів, шляхом ціннісного ставлення до себе».

## **План засідань МОКК**

### **Засідання 1**

Вересень 2020 року

*Тема: «Особливості організації виховної роботи в умовах пандемії на 2020-2021 н. р.»*

1. Визначення основних напрямків виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік.
2. Корегування та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2020-2021 н.р.
3. Опрацювання Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020/2021 навчальному році.
4. Доповідь «Розвиток життєвої компетенції у виховному процесі»

### **Засідання 2**

Листопад 2020 року

*Тема: «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання»*

1. Доповідь «Причини виникнення булінгу та його наслідки».
2. Профілактика насильницьких та агресивних форм поведінки серед учнівської молоді.
3. Тренінг «СТОП – БУЛІНГ: попередження жорстокості та насильства серед підлітків».

### **Засідання 3**

Лютий 2021 року

*Тема: «Основи педагогічної співпраці: педагоги – діти – батьки»*

1. Психолого-педагогічні знання, професійні вміння і навички – важлива складова в педагогічному трикутнику «дитина-батьки-вчитель»
2. Партнерство заради майбутнього. Співпраця класного керівника з батьками в системі НУШ
3. Обмін досвідом між класними керівниками: «Родинне партнерство – важливий аспект сучасної педагогіки»

### **Засідання 4**

Травень 2021 року

*Тема: «Формування ключових компетентностей особистості в умовах виховного процесу НУШ»*

1. Формування в учнів основної школи пізнавальної активності, вироблення вмінь самостійного набуття знань та застосування їх у практичній діяльності.
2. Створення умов для професійного самовизначення як основного чинника соціалізації та адаптації учнів старшої школи. Доповідь «Професійна самоідентифікація учнів – запорука їх майбутнього»
3. Підсумки роботи МО за 2020/2021 н.р.
4. Анкетування класних керівників з метою визначення рівня теоретичних знань, умінь і навичок та з'ясування труднощів у роботі.