



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КЕРНИЦЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС  
ГОРОДОЦЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
НАКАЗ

19.08.2020 р.

с. Керниця

№ 89

Про створення безпечного освітнього середовища,  
формування в дітей та учнівської молоді  
ціннісних життєвих навичок у 2019/2020 н. р.

Згідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», відповідно до Конвенції ООН про права дитини, наказу МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів середньої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу» від 18.02.2018 № 2657-VIII, Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229, листа МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480, методичним рекомендаціям щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами, Закону України «Протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3799-I, Розпорядженням КМУ від 06.12.2019 № 56 «План заходів на 2019-2020 з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», на виконання Указу Президента України від 18.05.2019 № 2892019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», листа МОН Указ Президента від 13.10.2015 № 580 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020» та наказу від 29.07.2019 № 1038 «Про внесення змін до наказу МОН від 16.06.2015 № 641», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України», виконання Плану заходів МОН України щодо реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року» (наказу МОН України від 03.03.2016 № 214), з метою організації роботи щодо профілактики правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей як толерантність, повага, порядність, гармонійне спілкування та співіснування у суспільстві, виховання поваги до Конституції держави законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну, поваги та любов до державної мови, забезпечення комфортних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі

## НАКАЗУЮ :

1. Розробити та затвердити комплексний План-заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок. (додаток додається)
2. Заступнику директора з виховної роботи Петрівській І.С.:
  - 2.1. Ознайомити педагогічних працівників з комплексним Планом-заходів створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок
  - 2.2. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів та підлітків.
  - 2.3. Постійно контролювати поведінку дітей, взаємовідносини між дітьми протягом 2019/2020 навчального року.
  - 2.4. Своєчасно виявляти батьків або осіб, що їх замінюють, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо створення належних умов для життя, навчання та виховання учнів.
3. Питання організації безпечного середовища тримати на постійному контролі.
4. Педагогічним працівникам:
  - 4.1. Забезпечити виконання Плану-заходів щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок в гімназії.
  - 4.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.
  - 4.3. Терміново інформувати адміністрацію про будь-які випадки неправомірного поводження працівників або учнів до інших учнів.
  - 4.4. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.
5. Класним керівникам:
  - 5.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативний явищ
  - 5.2. Терміново повідомляти адміністрацію щодо порушень правил безпечного освітнього простору.
  - 5.3. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.
  - 5.4. Проводити разом з психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.
  - 5.5. Проводити години спілкування «Булінг».
6. Практичному психологу Артим Н.О.:
  - 6.1. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.
  - 6.2. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу учнів «групи ризику».
  - 6.3. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в гімназії.

За потребою

- 6.4..Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.
- 6.5.Спланувати профілактично-просвітницьку роботу щодо попередження і подолання булінгу.
- 8.Завідуючий бібліотекою Косик Г.М. створити в бібліотеці постійнодіючі тематичні виставки з питань безпечного освітнього середовища.
9. Контроль за виконанням наказу покласти на заступників директорів Устрицьку М.М., Петрівську І.С.

Директор НВК  Н.С.Телюк

